

ОТЧЕТ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА

ЗА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД



Учителя нашего МО:



Скачкова Т.Н.



Хабибулина Г.Р.



Хуснуллина Г.А.



Гарифуллина Ю.Ф.



Шамилова Р.Р.

•Курсовая подготовка в 2017/2018 учебном году

№	ФИО педагога	Тема курсов	Количество часов	Где проходил курсовую подготовку
1	Гарифуллина Ю. Ф.	Реализация концепции развития математического образования. Итоговая аттестация и промежуточная диагностика	6ч	в городе Елабуга, 2017
2	Хуснуллина Г.А	Организация и содержание урочной и внеурочной деятельности по математике с учетом образовательных возможностей обучающихся	96	Елабужский филиал КФУ
3	Хабибуллина Г.Р	Эффективная подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по физике.Обработка типичных ошибок прошлых лет	6	Г Казань

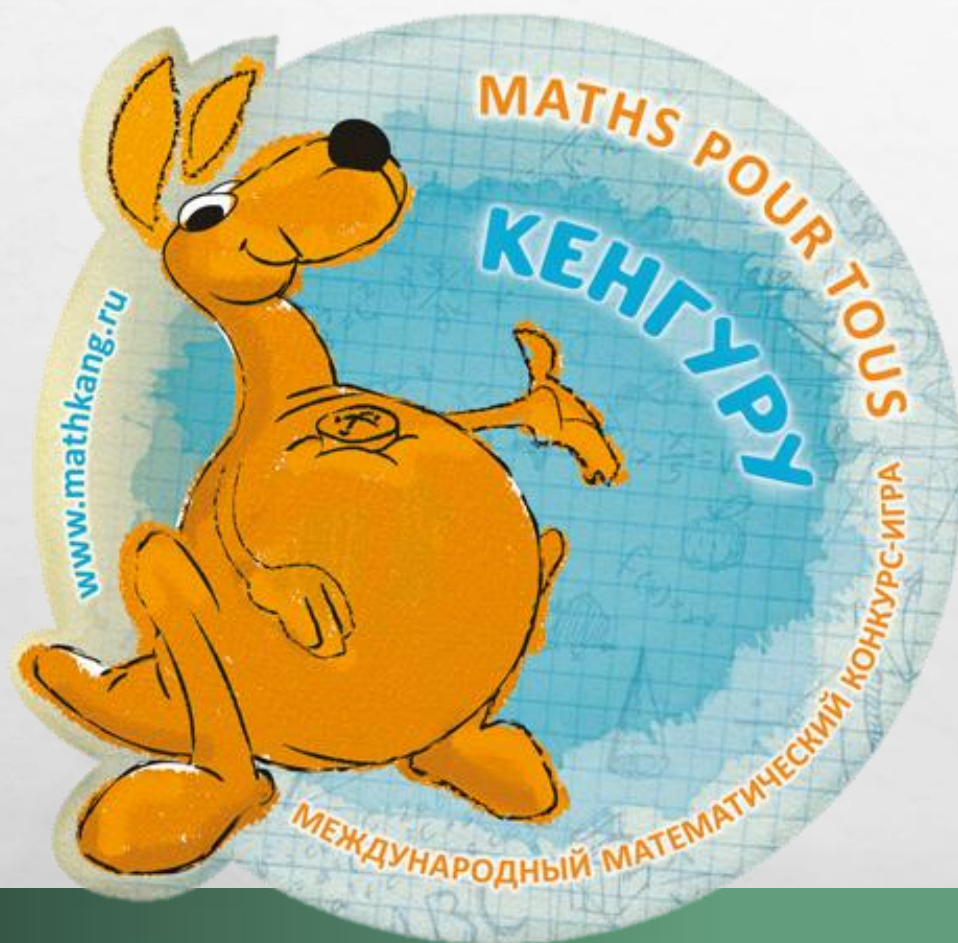
•Результаты предметных олимпиад

Предмет	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Математика (7-11)	31	14	26
Математика (4-6)	25	19	19
Физика	22	20	
Информатика	9	15	16
Астрономия	27	33	

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ



**В ЕЖЕГОДНОМ,
МЕЖДУНАРОДНОМ КОНКУРСЕ
ПО МАТЕМАТИКЕ «КЕНГУРУ»
ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ БОЛЕЕ 115
ЧЕЛОВЕК**

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ

**СОВГАЧЕВ АЛЕКСАНДР,
КАРАБАНОВ ВАДИМ,
МАЛИНСКАЯ МАРИЯ
УЧАСТВОВАЛИ В
МЕЖДУНАРОДНОЙ
ОЛИМПИАДЕ И ЗАНЯЛИ
ПЕРВОЕ МЕСТО**



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ

УЧАЩИЕСЯ 8 В
КЛАССА ПРИНЯЛИ
УЧАСТИЕ В
МЕЖДУНАРОДНОЙ
ОЛИМПИАДЕ



УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ И ОЛИМПИАДАХ




Хуснутдинова Ралина



Победитель Чугурнов Данияр

Неделя математики, физики и информатики

НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ ФИЗИКИ И ИНФОРМАТИКИ



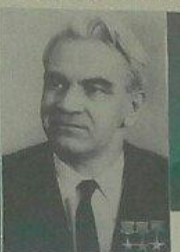
Лобачевский

Физика в Великой Отечественной войне




Сергей Алексеевич Христианович

Основная цель исследований – увеличение скорости полета самолета, что в свою очередь, прежде всего, было связано со снижением любого сопротивления. Разработана теория обтекания тел потоками воздуха, вычислены скорости, баланс и скорости звука.




Мстислав Всеволодович Келдыш

Исследования причины быстрого саморазрушения кокабиной крыльев военного самолета, который приводит самолет к разрушению в полете. Техника моторов совершенствовалась, став перед учеными все новые и новые проблемы. Скорость полета выросла, и начался процесс создания в самолетах конструкции неограниченно увеличивались саморазрушающиеся элементы с большой скоростью, и самолет разрушался в воздухе, как от взрыва. Это явление назвали «флаттер». Выявилась зависимость кокабины и ее звена. Например, при разгоне кокабы за счет неограниченного увеличения скорости, кокабина вылетала, иногда до разрушения целого. Эти кокабины получили название «шкворни». В ЦАГИ подробно изучили проблему автоколебаний и научились с ними бороться.




Туполев Андрей Николаевич

Туполев Андрей Николаевич организовывал работу по созданию самолетов, 70 из которых строились серийно. На эти самолеты устанавливали 78 моторов различных типов, было создано 30 авиационных предприятий. Такими истребителями ОКБ Туполева



Александр Анатольевич Петров (1903-1994) научный руководитель исследований в области кораблей от магнитных мин.


Создательный метод размагничивания кораблей был разработан другой командой – безобидный метод размагничивания кораблей, который подходил и к магнитным минам, и к торпедным для России сотни кораблей и тысячи тысяч человеческих жизней.



Анатолий Алексеевич Доридович

Разработал методику расчета сил трения с учетом сложности корпуса на больших скоростях.

С появлением в 1950-е годы реактивной авиации и сверхзвуковых самолетов возникли новые задачи. При скорости выше звуковой трение воздуха и корпус самолета становился огромным, что приводило к нагреванию до сотни градусов. Например, при скорости, втрое превышающей скорость звука, температура поверхности достигала 300°C, а в некоторых случаях происходило возгорание. Поэтому при проектировании самолетов учитывали не только скорость, но и температуру. Скорость полета выросла, и начался процесс создания в самолетах конструкции неограниченно увеличивались саморазрушающиеся элементы с большой скоростью, и самолет разрушался в воздухе, как от взрыва. Это явление назвали «флаттер». Выявилась зависимость кокабины и ее звена. Например, при разгоне кокабы за счет неограниченного увеличения скорости, кокабина вылетала, иногда до разрушения целого. Эти кокабины получили название «шкворни». В ЦАГИ подробно изучили проблему автоколебаний и научились с ними бороться.



Макаревский Александр Иванович

Разработал оригинальные методы расчета самолета на трясине. В 1930-е годы (самолеты начали летать на трясине, и промахивались при посадке) разработать и осмыслить новые методы расчета и испытаний конструкций. Самолеты должны были летать при трясине и на гребнях волн, а также сдвигаться определенным образом. Разработанные на основе этих исследований рекомендации стали основой для конструкторов. На фронте, бывало, весь самолет пролетал над океаном, а самолет пролетал над океаном.



Рылов Сергей Иванович

Пилотирующий бомбардировщик Ту-2. Мог летать на высоте до 9,5 км при дальности полета 2100 км и скорости до 700 км/ч. Специальное оборудование позволяло прицельно сбрасывать бомбы при разных режимах полета.



Рылов Сергей Иванович

Пилотирующий бомбардировщик Ту-2. Мог летать на высоте до 9,5 км при дальности полета 2100 км и скорости до 700 км/ч. Специальное оборудование позволяло прицельно сбрасывать бомбы при разных режимах полета.



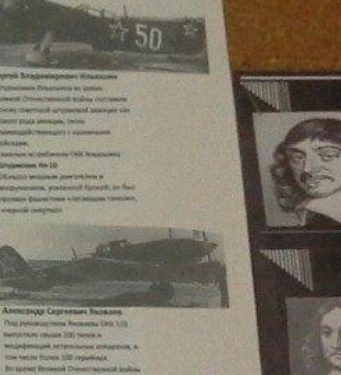
Рылов Сергей Иванович

Пилотирующий бомбардировщик Ту-2. Мог летать на высоте до 9,5 км при дальности полета 2100 км и скорости до 700 км/ч. Специальное оборудование позволяло прицельно сбрасывать бомбы при разных режимах полета.



Рылов Сергей Иванович

Пилотирующий бомбардировщик Ту-2. Мог летать на высоте до 9,5 км при дальности полета 2100 км и скорости до 700 км/ч. Специальное оборудование позволяло прицельно сбрасывать бомбы при разных режимах полета.



Лобачевский

МАТЕМАТИКА

$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$

Схематика $= \sqrt{49}$

$S = ab$

РЕБУСЫ:


Б-РО

УФ

П4


Увлекательные задачи по математике

Задача №1.
В классе 18 девочек. На уроке технологии 3 девочки принесли по 1 кг яблок, но урок отменили. Мы решили съесть все яблоки. Хватит ли каждой девочке по яблоку, если одна девочка весит 200 кг?



ИНТЕРЕСНЫЕ ФАКТЫ

1. Математика – это наука, которая изучает закономерности окружающего мира.



ПУБЛИКАЦИИ

ШАМИЛОВА РАЛИНА

РУЗИЛЕВНА И

ГАРИФУЛЛИНА ЮЗИЛА

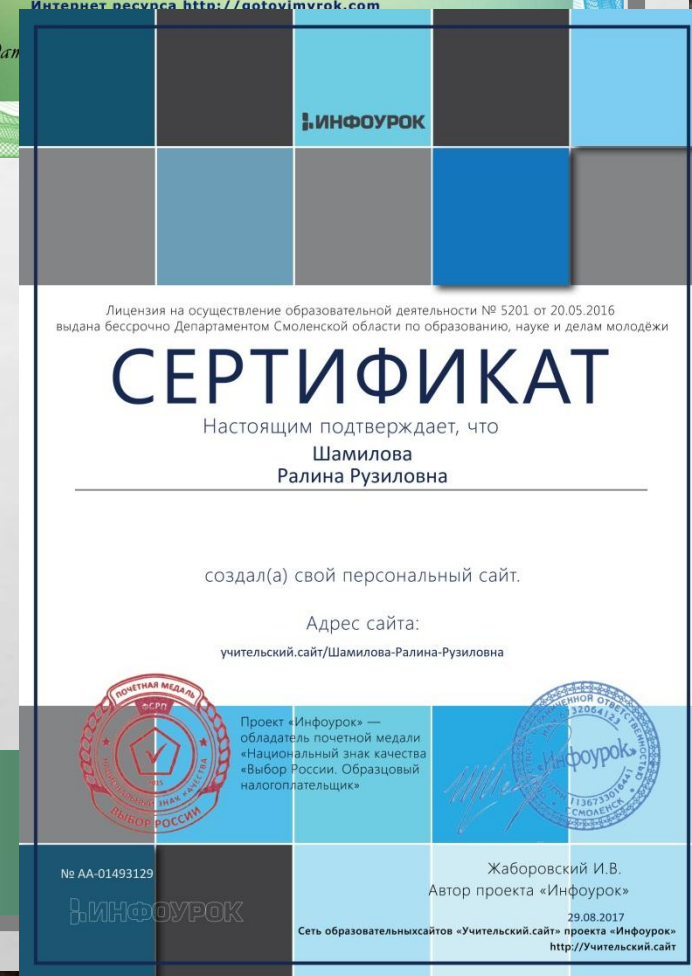
ФАЙЗРАХМАНОВНА -

МЕТОДИЧЕСКИЙ

МАТЕРИАЛ НА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ

ПОРТАЛЕ INFOUROK



УЧАСТИЕ В СЕМИНАРАХ



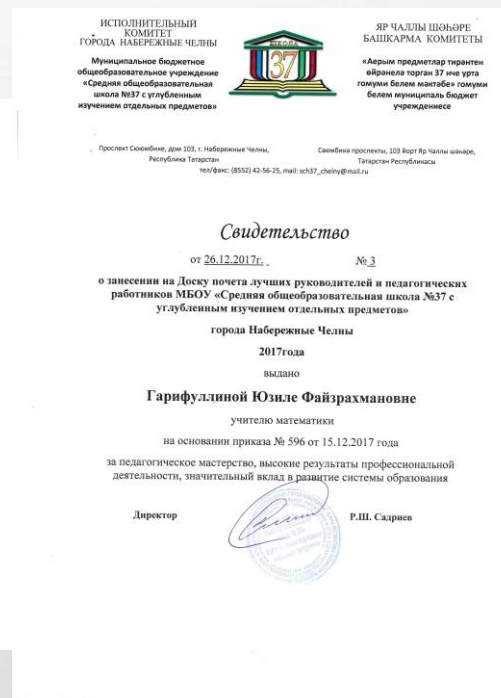
Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр города Набережные Челны»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №78 им. А.С. Пушкина»

СЕМИНАР УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ
Организация внеурочной деятельности
обучающихся в соответствии с
требованиями ФГОС основного общего
образования



Набережные Челны
26.04.2018

ПООЩЕРЕНИЯ



**ХОРОШИХ
КАНИКУЛ!**